

建筑装饰工程技术专业人才培养方案

执笔人：李伙穆

审核人：黄建华

- 一、专业名称 建筑装饰工程技术
- 二、专业代码 440102
- 三、招生对象 普通高中毕业生、职高毕业生、中职和技校毕业生
- 四、学历与学制 三年制、专科
- 五、职业岗位与岗位能力要求

（一）职业岗位

1. 就业面向的行业：学生毕业后主要面向建筑装饰工程专业相关企事业单位从事施工现场技术与管理、质量与安全、造价管理、资料管理、材料检测、施工测量、施工监理、水暖电设备安装等岗位工作。

2. 主要就业单位类型：建筑装饰工程公司、建设工程监理公司与装饰行业相关的企事业单位。

3. 可从事工作岗位：相关的企事业单位从事施工员、质量员、检测员、安全员、材料员、资料员、制图员与房屋水暖电设备安装等工作。积累一定工作经验并符合工作年限规定可参加国家造价工程师、监理工程师等职业资格考试，也可通过专升本途径继续深造。

（二）岗位工作任务和职业能力分析

工作项目	工作任务	职业能力	主要课程设置
现场施工准备	现场施工准备:班组(工序)任务安排:工程进度安排及调整:生产部门协调:施工方案落实;施工总平面图的布置;合同协调管理:技术协调管理。	读懂施工图,能组织搭建临时设施,掌握部分项目工程施工方法,掌握施工工艺流程及工序,了解每个分项工程的工程量及相应劳动力数量,局部组织协调管理能力,熟悉各部门的工作内容及分工,了解施工方案的内容,掌握施工方案的重点、要点、难点;能具体落实人、机、料;能协助项目经理管理合同	装饰工程制图;施工组织与管理;工程项目招投标与合同管理;建筑装饰技术与管理。
工程测量	测量方案编制;平面控制点放样;高程控制网建立;测量放线;原始资料记录;仪器维护。	熟悉图纸、测量方案,设计交底内容;掌握测量相关规程、规范要求。掌握仪器性能原理,会正确使用仪器;掌握测量记录方法;会测量资料整理、归档。	工程测量;测量综合实训。

施工技术	图纸会审；技术交底；装饰工程施工；给排水工程施工；设备安装工程施工	根据设计能提出图纸中“错、漏、碰”等相关问题；熟悉设计文件，能参与图纸会审；能熟练应用相关的施工技术规范、标准；能看懂装饰工程图，熟悉工程各项工序及施工工艺，各种工程的质量问题及处理方法，能编制施工总进度计划网络图，能编制施工总平面布置图，能编制施工组织设计与专项技术方案，复习各种构件的构造，要求能进行主要构建的计算与复核，掌握施工方案，要点重点难点，能向班组进行技术交底，能具体实施施工方案，会获得新材料、新技术、新工艺的知识	装饰工程施工技术；上下水管道工程技术；设备安装工程技术。
质量管理	制定质量管理计划；工程检查验收；质量问题、事故处理；检查验收情况记录	掌握规程规范标准，能熟练使用各种检测工具，能对质量进行交底，能协助项目部对各分部工程进行验收，能配合建设及监理单位进行质量验收，能对质量问题及事故提出处理意见，并督促整改，能填写各种验收表格。	工程质量通病与防治；建筑工程设备监理概论。
安全管理	安全技术管理；安全教育、培训；安全检查；安全事故处理；职业健康管理；文明施工管理；安全资料管理	掌握国家和地方各级政府安全技术管理、文明施工管理的相关法律、法规，能对新工人、新岗位进行安全知识培训，能编制和实施施工现场安全技术方案，能进行施工现场的安全技术管理，能参与事故调查、分析、处理，写出事故报告，了解职业病预防知识会建立安全台账，能进行安全生产和职工健康资料的收集、汇编、存档。	建筑装饰工程安全管理；工程资料管理实训。

造价管理	价格信息搜集，工程预算，工程量计算，工程变更计量，工程成本分析，工程进度报表编制，工程竣工决（结）算。	熟悉当地实际材料和特殊材料的价格，能收集定额信息，能分析主要材料价格的发展趋势，能看懂设计文件，地质勘察报告，能根据施工方案编制施工预算，能计算工程量和造价，能熟练计算装饰施工中发生各项费用，并与施工预算进行对比、核算、分析。	装饰工程计量与计价； 预决算书的编制；装饰专业识图与工量计算实训； 装饰工程技术；上下水管道工程技术；装饰工程技术；
试验检测	原材料测试；混合料配合比计算；材料选用；取样；半成品检验；施工工序质量检测。	掌握建筑材料的基本知识；熟悉相关实验规程；能熟练进行材料抽样检验；能正确选用原材料；能进行混合料配合比计算；能熟练使用与维护，装饰施工常用的实验仪器与设备；能对工程施工工序质量进行现场检测与评定。	装饰建筑材料； 试验检测技术； 试验技能实训。
资料管理	资料体系编制；施工资料收集、保管、审查、归档；资料收发登记；资料归档移交；施工过程资料形成、整理。	熟悉当地资料归档的要求；熟悉各种施工资料、图纸图表；能把握施工过程资料形成条件时间，及时、全面的收集资料，熟悉各种审批程序，能操作电脑进行文档整理，能按目录编制完成完整的审查资料，具备资料收发登记意识，能及时办理档案移交手续。	工程资料管理实训； 工程项目招投标与合同管理。

六、专业培养目标

（一）培养目标

本专业培养践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，适应社会主义现代化建设以及区域经济发展需要，面向建筑装饰与装修行业一线，掌握建筑装饰工程技术专业的基础知识和专业技能，能够在建筑工程室内外装饰和环境设计或装饰工程项目管理等岗位上从事建筑装饰设计、装饰工程施工组织与管理、会对建筑装饰工程进行计量与计价，参与建筑装饰工程项目招标投标活动、对建筑装饰资料信息进行管理等的技术技能型人才。

（二）培养规格

1.知识要求

- （1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- （2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

- (3) 了解英语（外语）和信息技术基础知识；
- (4) 熟悉本专业所需的艺术造型、建筑效果图表现技法等基本原理和方法；
- (5) 掌握建筑室内外装饰方案设计、房屋建筑构造、建筑装饰工程制图识图等基本理论和方法；
- (6) 掌握建筑装饰材料选用、管理的知识；
- (7) 掌握建筑装饰工程计量与计价的知识和方法；
- (8) 掌握建筑装饰构造与工程施工技术的知识和方法；
- (9) 掌握建筑装饰工程项目管理的基础知识和方法；
- (10) 熟悉建筑模型及实物沙盘制作的知识和方法；
- (11) 熟悉建筑装饰新理念、新政策、新材料、新技术、新工艺等相关知识。

2.职业能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 能够阅读简单的英文（外文）专业技术资料；
- (4) 具有良好的美学修养和艺术造型能力；
- (5) 具有建筑室内外装饰设计、环境设计及施工图绘制能力；
- (6) 具有建筑装饰工程清单计量与计价能力、装饰工程预结算能力；
- (7) 能够运用计算机进行辅助设计；
- (8) 能够选用和管理建筑装饰材料；
- (9) 能够编制建筑装饰工程造价；
- (10) 具有建筑装饰工程项目组织与管理的能力；
- (11) 能够制作建筑模型及实物沙盘；
- (12) 能够编制建筑装饰工程投标方案和施工组织方案；
- (13) 能够组织并进行装饰施工、质量控制；
- (14) 具有一定的计算机信息软件应用能力；
- (15) 具有相应的法律法规基础能够签订合同。

3.态度要求

- (1) 自觉遵守相关法律法规、标准和管理规定。
- (2) 具有良好的语言表达能力和社交能力。
- (3) 具有节约资源、保护环境和绿色施工的意识。

4.职业拓展能力

职业拓展能力是指达到基本职能能力的基础上使学生的能力进一步延伸、扩展活提升，既可以在现有职业能力上的纵向提升，也可以是在现有职业能力上的横向扩展。

- （1）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；
- （2）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
- （3）具有一定的谈判沟通能力，具有良好的职业道德。

七、职业证书

全国计算机一级及专业相关的职业资格技能证书（AUTO CAD 绘图员证等）。

八、课程体系与主要课程简介

（一）课程体系的设置

本专业结合建筑装饰工程技术专业职业岗位发展的需要，以真实的实际工作任务为依托，以核心技术能力培养为中心设置培养职业能力的学习课程，以工作过程导向为原则，建立课程体系，从而确立本专业对应的学习领域课程，最终形成有职业素养课程，职业基础课程，职业核心课程，职业技能训练课程和创新创业能力拓展课程构成的课程体系。

1.职业素养

为落实“育人为本，育德为先，能力为重，全面发展”的要求，本专业强化素质教育训练，通过加大选修课比例，促进学生综合素质和能力发展。

通过《思想道德修养与法律基础》，《毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论》《形式与政策》，《心理健康教育等课程》提升学生的职业道德素养和法律意识，通过职业生涯规划、就业指导提高学生的就业竞争能力和职业转换能力，选修课程和第二课堂的开设，着力增强学生的人文素养，使学分形成艺术的，人文的、科学的知识结构，全面提高学生的综合素质

广泛开展的第二课堂活动以项目驱动的实践教学，培养学生良好的工作态度，职业习惯，团队意识，责任意识，沟通能力等综合素质。

2.职业基础能力

通过《建筑装饰构造与识图》《建筑装饰材料与检测》《建筑装饰工程测量》等课程培养学生的读图识图能力,能正确使用测量仪器进行建筑装饰工程施工定位，抄平放线等测绘、。

3.职业核心能力

通过《建筑装饰室内设计》《建筑装饰施工技术》《建筑装饰施工组织设计》《建筑装饰工程计量与计价》《建筑装饰工程项目管理》《建筑装饰招投标与合同管理》等专业课程学习，使学生掌握本专业必须掌握的核心能力

4.职业技能实训环节

- （1）素描写生实训：对学生进行建筑装饰基本能力训练，进行与手绘技能相关的全部技能实

训。

（2）装饰 CAD 制图实训：掌握 CAD 绘制设计图的方法，

（3）熟练掌握常规光学仪器（水准仪，经纬仪，平板仪）及全站仪的操作使用方法，分组完成图根控制测量与地形图的测绘，掌握测量中必要的内业计算和外业记录要求熟练识读装饰工程施工平面图，模拟实地准确实施平曲线（圆曲线和缓和曲线）及点位施工放样，通过实训考核学生基本操作技能。

（4）工程材料与检测试验技能实训

熟悉装饰工程原材料常规指标检测方法，掌握混合料的配制及检测方法与步骤，评定主要指标的检测方法，能正确进行各种实验记录数据处理与计算，完成检测报告，通过实训考核学生的实验技能。

（5）装饰工程实训

2 种实训包括砌筑工、架子工、模板工、钢筋工、混凝土工、通过实训掌握各种工种施工程序和质量要求。

（6）施工组织设计编制实训

熟悉装饰工程施工人、材、机、技等准备内容，数量计算、掌握施工组织形式。

（7）装饰工程计量与计划书编制实训。

学生根据给定的某市政单位工程施工图、招标文件、施工合同、工程变更等计算实际工程量，并编制工程量清单。

（8）工程资料管理实训

学生结合国家现行相关法律法规和标准的规定，按装饰工程技术资料的归档整理要求（包括装饰工程开工的准备、设计与施工过程的质量控制）以及施工验收的资料进行规范编写的存档资料过程，考核其编制、分类、内容，以及资料管理软件的使用。

（9）毕业综合实训

学生通过毕业的综合实训或毕业设计环节培养学生综合分析能力和实际应用能力的培养的过程关联实际，踏实、认真、严谨、科学的作风和作为装饰工程技术人员必须对整个工程项目管理有。全局观点，质量观点和经济观点。学生可根据三年所学的知识对某个工程项目能进行施工方案设计和施工图设计。

（10）顶岗实训

毕业顶岗实习是毕业前一个重要的实践环节，是培养高素质技术技能人才的重要途径之一。在学习基础理论课专业基础课和专业课后，组织学生到施工现场、施工企业进行顶岗实习，强化本专业学生的实践能力，把理论知识运用到实践中。培养学生分析和解决装饰工程建设项目施工中的实际问题。

（11）毕业设计：结合某工程项目，按照毕业设计格式规范，要求学生独立完成。

（二）主要课程简介

课程名称	开设学期	学时数	学分	实践比例	课程内容及考核方式
装饰工程制图与识图	一	64	4	25%	<p>课程内容：能运用建筑装饰制图相关知识及透视知识正确地阅读建筑装饰工程图纸，理解透视图的空间体系。</p> <p>职业能力目标：掌握建筑装饰工程制图国家标准的基本规定，正确地使用绘图工具，绘制和阅读建筑装饰工程图样，并具有一定的绘图速度，根据建筑装饰平面快速绘制透视主结构。</p> <p>社会能力和方法能力目标：在制图课程的教学过程中，全面培养学生认真负责、一丝不苟的工作作风和力求符合国家标准的工作态度以及针对建筑工程图纸与项目各部门人员的专业沟通能力。</p> <p>考核方式：闭卷考试（50%）+实验过程考核（50%）</p>
建筑装饰材料	二	48	3	33.3%	<p>课程内容：建筑装饰材料的基本性质，建筑装饰材料的试验。掌握建筑材料的性能及应用；能规范进行常用指标检测试验。</p> <p>考核方式：闭卷考试（50%）+实验过程考核（50%）</p>
工程测量	一	32	2	50%	<p>课程内容：1. 水准测量、角度测量、距离测量。2. 直线定向、测量误差的基本知识。3. 小地区控制测量、. 水平高程及转角控制测量、测设的基本知识、建筑装饰施工场地的控制测量。4. 建筑构件的施工放样测量、变形观测、竣工测量等。</p> <p>考核方式：闭卷考试（50%）+实验过程考核（50%）</p>
建筑装饰构造与工艺	二	32	2	25%	<p>课程目标：掌握一般民用建筑装饰构造的基本原理和方法；具有建筑装饰构造设计的综合应用能力；学会查阅各种相关的规范、图集和资料；进一步训练空间构想能力，提高绘制建筑装饰施工图，掌握装饰施工工艺的基本知识，</p>

					<p>正确地使用建筑与装饰构造的能力，绘制建筑与装饰详图的能力；正确掌握装饰施工工艺能力，为后续课程服务。</p> <p>考核方式：闭卷考试（50%）+实践过程考核（50%）</p>
建筑装饰手绘表现	一	48	3	50%	<p>课程目标：通过本课程的理论和实践教学，使学生掌握多种手绘表现图的技法知识，培养学生绘制室内外手绘表现图的能力，提高设计表现语言和设计构思水平，对色彩、建筑材料、透视、表现技法等专业知识的综合运用，提高学生的专业表现能力，绘制手绘表现图作为装饰专业设计课程提供服务。具有绘制手绘表现图的能力，并能够熟练运用多种手绘技法表现设计思想。</p> <p>学习内容：结构素描；建筑速写的基础技术；家居空间设计表现；餐饮空间设计表现；宾馆大堂空间设计表现；别墅建筑设计表现；园林景观表现，应具备一定的空间理解能力。</p> <p>考核方式：闭卷考试（50%）+实践过程考核（50%）</p>
建筑 AutoCAD	二	32	2	50%	<p>课程目标：AutoCAD 的基础知识与基本操作，绘制二维图形及注写文本，二维图形的编辑方法，图形显示控制与辅助绘图，图层、线型和颜色，块、属性和外部参照的应用，尺寸与形位公差标注，三维绘图的实体造型，图形图像的输入输出。AutoCAD 工作界面的基本操作与修改；熟练掌握 AutoCAD 工具及快捷键的应用；图层、线形与尺寸标注；图纸打印，使用 UCS 用户坐标系。掌握平面绘图的几何知识，基本平面图形的绘制，平面图形的编辑方法，精确绘图；掌握图层的的管理，尺寸标注，图案填充；掌握 AutoCAD 的输出与打印，等轴测绘图，三维绘图的基础知识。考核方式：</p> <p>闭卷考试（50%）+实践过程考核（50%）</p>
3DMAX	三	32	2	50%	<p>课程目标：本课程简单实用，灵活性强。其任务在于通过学习 3dsMax 8 进行三维图形设计的基础知</p>

					<p>识,掌握三维图形设计的基本流程和一些常用技巧,拓宽学生的知识面,增加学生学习的兴趣。掌握三维图形设计的基本概念和基础知识,掌握三维图形设计的一些简单技巧;学生应能够将所学的 3dsMax 8 基础知识进行综合运用,培养学生分析问题、解决问题的能力,培养学生科学的思维方式,严谨的工作作风、实事求是的工作态度,团队合作和承受挫折的能力,具有拓展知识、接受终生教育的基本能力。</p> <p>学习内容: 3dsMax8 工作界面的基本操作与修改;创建物体与场景;材质编辑;灯光与渲染(3dsMax8 自带渲染器)。</p> <p>考核方式: 闭卷考试(50%)+实践过程考核(50%)</p>
建筑装饰工程技术	三	48	3	33.3%	<p>课程目标: 了解建筑装饰施工的作用、特点、施工范围和墙面和柱面的装饰工程的施工工艺,掌握墙面贴砖和裱糊装饰的施工方法;了解顶棚装饰工程的施工工艺,掌握轻钢龙骨、铝合金龙骨石膏板吊顶装饰的施工方法;了解楼地面的施工工艺,掌握楼地面铺设地砖、复合强化地板铺设的施工方法;了解隔墙与隔断装饰工程的施工工艺,掌握轻钢龙骨隔断装饰的施工方法;掌握门窗装饰工程的施工工艺,掌握铝合金门窗、塑钢窗、铝塑窗的安装施工方法。</p> <p>学习内容: 墙面和柱面的装饰工程的施工工艺;顶棚装饰工程的施工工艺;楼地面的施工工艺;隔墙与隔断装饰工程的施工工艺;门窗装饰工程的施工工艺。</p> <p>考核方式: 闭卷考试(50%)+实践过程考核(50%)</p>
建筑装饰计量与计价	四	64	4	25%	<p>课程目标: 能根据设计图纸进行工程数量的计算和施工图预算的编制;掌握工程量清单文件的编制方法和编制步骤,建筑装饰装修工程消耗量的组成及应用,工程量计算规则,编制工程量清单计价文件。</p>

					了解建筑装饰装修工程量清单计价软件的应用。 学习内容： 掌握工程量计算规则；应用装饰装修工程消耗量定额；工程量清单计价及其编制；应用建筑装饰装修工程量清单计价软件；编制建筑装饰装修工程预算书。 考核方式：闭卷考试（50%）+实践过程考核（50%）
建筑装饰施工图设计	三	48	3	33.3%	课程目标：了解建筑装饰施工图设计的目的和内容；掌握建筑装饰工程施工图绘制的程序与方法；理解建筑装饰工程施工图图纸设计深度；熟悉施工图绘制过程中遵守的相关法规规范；能够熟练快速准确的使用计辅软件高效的绘制建筑装饰施工图图纸。 专业能力目标：（1）专项能力：建筑装饰工程施工图图纸设计技能；（2）分项能力：建筑装饰工程施工图设计的依据掌握及相关建筑施工图的识图能力；建筑装饰工程施工图涉及的强制性条文与标准的掌握运用能力；建筑装饰工程施工图设计深度及绘制表达能力；建筑装饰工程施工图审查、审核能力； 学习内容：建筑装饰工程施工图设计依据及相关建筑施工图图纸的理解；建筑装饰工程施工图涉及的强制性条文与标准的掌握与运用；建筑装饰工程施工图设计深度及绘制表达；建筑装饰工程施工图审查与审核。 考核方式：闭卷考试（50%）+实践过程考核（50%）
装饰工程招投标与合同管理	四	48	3	33.3%	课程目标：编写建筑装饰装修工程招标文件与投标文件工作任务书。能够针对确定的建筑装饰装修工程招标文件与投标文件任务计划书，正确利用基础资料及建筑装饰装修工程招标与投标软件等进行招标与投标文件标书的编制。根据专业基本知识，运用造价信息和网络查找资料，能够准确、合理进行

					招标与投标文件标书的编制与审查。 学习内容：掌握工程招标与投标概述；编制建筑装饰装修工程招标；编制建筑装饰装修工程投标；掌握开标、评标与定标；建筑装饰装修工程招标与投标软件的应用；编制建筑装饰装修工程施工合同与管理；编制建筑装饰装修工程招标与投标标书实例。 考核方式：闭卷考试（50%）+实践过程考核（50%）
建筑装饰工程设计	三	48	3	33.3%	课程目标：了解建筑与装饰工程设计的概念、原理和内容；掌握建筑与装饰工程设计的程序与设计方法；理解建筑与装饰工程设计的原理、法规、图纸设计深度；熟悉建筑与装饰设计方案的绘制方法和相关图纸设计技能。学会建筑与装饰工程设邀标文件的信息提取能力；建筑与装饰工程设计的早期准备及设计规范与法规的掌握运用能力；建筑与装饰工程设计原理的运用能力；建筑与装饰工程设计图纸的绘制表达及与工程相关专业的沟通与协调能力；建筑与装饰工程设计标编制的综合能力。 学习内容：装饰（家居空间）设计邀标文件的理解；装饰（家居空间）设计的早期准备及工程设计规范与法规的掌握运用；装饰（家居空间）设计原理的运用；装饰设计图纸的绘制表达及与工程相关专业的沟通与协调能力；考核方式：闭卷考试（50%）+实践过程考核（50%）
手绘写生与色彩实训	二	24	1	100%	对学生进行建筑装饰基本能力训练，进行与手绘技能相关的全部技能实训。 考核方式：过程考核(100%)
建筑装饰工程项目管理实训	五	24	1	100%	对装饰工程进度施工组织方式等设计包括人、材、机、技。等方面准备和进度计划等方案，网络图、施工图，平面布置图 考核方式：全过程考核(100%)

毕业 设计	五	192	8	100%	1. 结合某装饰工程项目，按照毕业设计格式规范要求独立完成某装饰工程施工组织设计。 2. 按规范要求和毕业设计格式要求编制某装饰工程的招投标文件。 4. 按规范要求和毕业设计格式要求编制某装饰工程项目施工方案。 5. 按规范要求和毕业设计格式要求编制某装饰工程资料管理文件。 考核方式：全过程考核(100%)
顶岗 实习	六	384	16		对本专业学习的课程根据岗位不同。组织学生进行顶岗实训。 考核方法：提交实训周记和实训总结(100%)

九、专业办学基本条件：

（一）专业教学团队

目前本专业有专职教师 2 名，兼职教师 4 名，其中教授 1 名，副教授及高级工程师 1 名，讲师及工程师 2 名，助教 2 名，具备“双师素质”的教师 2 名，能满足该专业高职高专人才培养的师资需要。

（二）教学设施

紧靠行业，联合企业，整合校内资源，建设集教学、职业培训、技能鉴定和生产于一体的专业实验室 8 间；校外实训基地 5 个；设备总值约 300 万元。

校内实训中心一览表

序号	实训室名称	工作数位	承担任务
1	工程制图与识图实训室	5	承担装饰工程专业学生，绘制装饰工程专业按规范要求绘制的各型号的图纸要求，绘图桌椅图板 45 套，各类工程图纸集成、制图教具模型等
2	AutoCAD 计算机辅助绘制实验室	90	能承担装饰工程专业学生每人一位和每人一台计算机的要求，按 autocad 等绘图规则绘制本专业的题和种类的图纸 Autocad 软件
3	材料检测实验室	50	装饰建筑材料检测需配备的主要设备：数显压力试验机 100 kn、60 kn、10 kn，恒温恒湿养护箱，砼试模，小型砼搅拌机等

4	土工实验室	50	装饰土工实验需配合主要设备装备:电子天平手动液塑限仪,恒温干燥箱电子台秤标准筛、环刀等。
5	工程测量与放样实训室(场)	40—50	功能:工程测量与放样实训。主要设备装备:水准仪、经纬仪、全站仪、北斗定位系统等。
6	工种实验场	50	功能:砌筑工、抹灰工、油漆工、架子工等 主要设备装备:砌筑、抹灰工具等。
7	造价实训室	50	功能:可结合装饰 AutoCAD,装饰工程造价软件的应用等。 主要设备装备:软件、微机 50 台、服务器 50 个接口、教师工作机 1 台,学生机 50 台。
8	工程资料管理实训室	50	功能:建筑 CAD 实训,工程资料管理; 主要设备装备:服务器一台 50 接口,教师工作机一台,学生机 50 台。

校外实习基地一览表

序号	名称/合作企业	主要实训内容
1	厦门海迈科技有限公司	Bim, 技术培训、生产实习、毕业实习
2	泉州南翼港区有限公司	生产实习, 毕业实习
3	福建南安第一建筑工程公司	生产实习, 毕业实习
4	福建建融建设有限公司	生产实习, 毕业实习
5	福建鑫泉工程有限公司	生产实习, 毕业实习

（三）教材及图书、数字化(网络)资料等学习资源

教材选用须符合课程教学大纲要求,核心课程的教材 90%以上应选用正式出版的高职高专教材,优先选用专业教学指导委员会推荐的规划教材和评选的优秀教材,专业必修课至少应有符合教学大纲要求的讲义。公共图书馆中有一定数量与专业有关的图书、刊物、资料,逐步建立有特色的、内容丰富的专业数字化(网络)资料等学习资源库和具有检索信息资源的工具,有利于学生自主学习,并能使用便捷、更新及时的数字化专业教学资源。

在教学中充分利用先进的校园网及多媒体设备,建立课件库、素材库、光盘、期刊网等,保障学生自主学习和知识拓展。

（四）教学方法、手段与教学组织形式建议

“以学生为中心”,根据学生特点,激发学生学习兴趣:实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。突出学生的主体地位,因材施教,专业课由双师素质教师

和兼职教师上课的比例 $\geq 80\%$ 。使用多媒体教学的课时数占总课时的比例 $\geq 90\%$ 。以工作过程为导向、以岗位任务为驱动的理论与实践融合，强调实践的课程。根据该课程的性质和定位，设计教学方法。同时针对课程内容的不同，岗位能力的不同，教学方法的选择也不相同，建议采用如案例教学法、项目导入法、主题教学法、小组讨论、市场调研、作品展示、虚拟任务和场景、讲评法等方法。在实施教学时，多种教学方法结合，以调动学生的学习积极性和主动性为主，鼓励学生发现问题、思考问题和解决问题，培养学生自主学习和创新创业的能力。具体的教学方法：

1. 示范教学法。以教师的示范性操作为主，主要适合实训类课程教学。
2. 模拟教学法。通过模拟工作流程实训教学，主要适合理实一体化的课程教学。
3. 岗位教学法。通过实践案例解析实现教学，主要适合装饰工程技术的课程。

教学手段：

1. 多媒体教学。通过文字、图片、照片、音乐、语音旁白、动画、影片以及互动功能为教学的基本途径。
2. 现场教学。
3. 虚拟现实教学。以模拟真实的施工现场为依托的实现教学。
4. 网络教学。以互联网和校园网为依托实现教学。

五、 课程设置及教学计划进度表附表

课程性质	课程序号	课程名称	课程代码	课程类型	考核方式	学分	教学时数			周学时与各学期教学周数						
							总学时	理论	实训	一	二	三	四	五	六	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	0B101	B	考试	3	48	38	10	3						
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0B102	B	考试	4	72	54	18		4					
	3	形势与政策	0A102	A	考查	1	48	48	0	√	√	√	√	√	√	
	4	计算机应用基础 A	0B109	B	考证	2	32	24	8	2						
	5	计算机应用基础 B	0B110	B	考证	1	16	8	8		1					
	6	大学英语 A	0B108	B	考试	2	32	24	8	2						
	7	大学英语 B	0B114	B	考试	2	32	24	8		2					
	8	大学语文	0B115	A	考查	2	32	16	16		2					

课程性质	课程序号	课程名称	课程代码	课程类型	考核方式	学分	教学时数			周学时与各学期教学周数						
							总学时	理论	实训	一	二	三	四	五	六	
公共基础课	9	体育 A	0B103	B	考查	2	32	4	28	2						
	10	体育 B	0B104	B	考查	2	32	4	28		2					
	11	大学生职业发展与就业指导	0B105	B	考查	2	32	16	16	√	√	√	√			
	12	大学生创新创业基础教育 A	0B111	B	考查	1	16	8	8		1					
	13	大学生创新创业基础教育 B	0B112	B	考查	1	16	8	8			1				
	14	大学生心理健康教育	0A101	A	考查	2	32	32	0	√	√	√	√	√		
	15	军事训练	0C107	B	考查	2	48	0	48	√						
	16	军事理论	0A107	A	考查	2	32	32	0	√						
	17	劳动素养课	0C101	C	考查	2	48	0	48	√	√	√	√	√		
	18	安全教育课	0B113	B	考查	1	16	8	8	√	√	√	√	√	√	
	19	高数	0A103	A	考查	3	48	48		4						
		小 计					37	664	396	268	13	12	1	0		
	职业基础课	1	土木工程制图	3B102	B	考试	4	64	48	16	4					
2		建筑装饰构造与工艺	3B120	B	考查	2	32	24	8		2					
3		建筑装饰手绘表现	3B111	B	考试	3	48	24	24	4						
4		建筑(Auto)CAD	3B108	B	考查	2	32	16	16		4					
5		建筑装饰材料	3B113	B	考试	3	48	32	16		4					
6		色彩与水粉	3B410	B	考试	2	32	16	16			2				
7		3DMAX	3B114	B	考查	2	32	16	16			2				
8		土木工程测量	3B105	B	考查	2	32	16	16	4						
	小 计					20	320	192	128	12	10	4				

课程性质	课程序号	课程名称	课程代码	课程类型	考核方式	学分	教学时数			周学时与各学期教学周数					
							总学时	理论	实训	一	二	三	四	五	六
职业核心课	1	建筑装饰工程设计	3B207	B	考试	3	48	32	16			4			
	2	建筑装饰施工图设计	3B208	B	考试	3	48	32	16			3			
	3	建筑装饰施工技术	3B209	B	考试	4	64	48	16			4			
	4	建筑装饰计量与计价	3B210	B	考试	4	64	48	16				4		
	5	建筑装饰工程项目管理	3B211	B	考试	4	64	32	32					4	
	6	装饰工程招投标与合同管理	3B212	B	考试	3	48	32	16				4		
	小计						21	336	224	112	0	0	11	8	4
职业技能训练课	1	手绘写生与色彩实训	3C308	C	过程考查	1	24	0	24		1周				
	2	装饰材料检测实训	3C309	C	过程考查	1	24	0	24			1周			
	3	建筑装饰工程设计	3C310	C	过程考查	1	24	0	24				1周		
	4	建筑装饰工程项目管理实训	3C312	C	过程考查	1	24	0	24					1周	
	5	毕业设计（论文）	3C306	C	过程考查	8	192	0	192						8周
	6	顶岗实习	3C305	C	过程考查	16	384	0	384						16周
	小计						28	672	0	672					

课程性质	课程序号	课程名称	课程代码	课程类型	考核方式	学分	教学时数			周学时与各学期教学周数					
							总学时	理论	实训	一	二	三	四	五	六
创新创业能力拓展课	1	公共选修课程				6	96	96	0						
	2	职业选修课程				26	416	280	136						
	3	建设法规	3A401	A	考查	3	48	48	0				4		
	4	建筑装饰安全与管理	3B422	B	考试	3	48	32	16					3	
	5	装饰工程资料管理	3B423	B	考试	3	48	32	16					3	
	6	水暖电设备安装技术	3B424	B	考查	4	64	32	32				4		
	7	房屋建筑原理	3B415	B	考查	2	32	16	16			2			
	8	建筑装饰工程监理概论	3B425	B	考查	3	48	32	16				3		
	9	装饰工程施工组织设计	3B426	B	考查	3	48	24	24				3		
	10	建筑装修电工基础	3A103	A	考查	3	48	48	0			2			
	11	中外建筑装饰史	3B409	B	考查	2	32	16	16			3			
	13	职业技能竞赛													
	14	创新创业竞赛													
	15	创新创业实践													
	16	职业资格认定													
	小 计						32	512	376	136					
合 计						138	2504	1188	1316	25	22	16	8	4	

十一、分学期学时统计表

学 期	总学时数	理论课时	实践教学时数		教学周数	平均周课时数
			校内实训	校外实训		
1	368	210	158		16	
2	384	234	150		16	
3	264	152	112		16	

4	136	80	56		16	
5	280	32	248		16	
6	384			384	16	
形势与政策	48	48	0			
大学生职业发展与就业指导与就业指导	32	16	16			
大学生心理健康教育	32	32	0			
劳动素养课	48	0	48			
安全教育	16	8	8			
创新创业能力拓展模块	512	376	136			
合计	2504	1188	1316			
占总学时	100%	47.4%	52.6%			

十二、各类课程学时、学分统计表

课程类别	学时	学分	占总学分比例	
公共基础课模块	664	37	26.8%	41.3%
职业基础课模块	320	20	14.5%	
职业核心课模块	336	21	15.2%	35.5%
职业技能训练课模块	672	28	20.3%	
创新创业能力拓展模块	512	32	23.2%	23.2%
合计	2504	138	100%	

十三、毕业条件

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（包括必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

项目	具体要求	备注
总学分	达到 138 学分	
学分结构	公共基础课模块 37 学分；创新创业能力拓展模块 32 学分；职业基础课模块 20 学分；职业核心课模块 21 学分；职业技能训练课模块 28 学分	
职业技能证书	计算机一级证书及获得职业技能证书一项	
综合素质	品德测评合格	

十四、继续专业学习深造建议

本专业毕业后，继续专业学习的渠道和接受更高层次教育的专业面向：

1. 普通专升本：需要参加统一的专升本考试；
2. 成人专升本：需要参加全国统一的成人高考；
3. 自学考试：接受土建类专业的本科高层次教育。