

大数据与财务管理专业人才培养方案

执笔人：张文换

审核人：黄建华

一、专业名称 大数据与财务管理

二、专业代码 530301

三、招生对象 普通高中毕业生/“三校生”（职高、中专、技校毕业生）

四、学制与学历 三年制，专科

五、职业岗位与岗位能力要求

（一）职业岗位

主要就业单位类型：账务分析、预算管理、成本管理、税务管理、服务管理

主要就业部门：商业、企业、金融业、税务部门、服务业的各类行政管理部部门的财务部管理。

岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求
		初始岗位	发展岗位		
1	企业账务会计	√		包括货币资金业务应收款项业务、存货业务在建工程及固定资产业务、投资业务、无形资产业务及其它资产业务、利润业务等核算，账务会计报告业务。	有责任感和基本的职业道德及良好的纪律素养；熟练掌握会计法规、账务处理技能和账务处理的能力。
2	成本管理	√		包括企业成本预算的基本原理，产品成本计算、成本预测、成本控制、成本分析成本效益评价的基本方法，以及标准成本管理、作业成本管理等现代成本管理方法的应用。	有责任感和基本的职业道德及良好的纪律素养；熟悉成本控制的各个基本环节的处理及分析能力

3	预算管理	√		企业事业单位经营中全面预算的管理的目标；全面预算的编制程序、编制方法；经营预算的编制、专门预算的编制、财务预算的编制；全面预算的执行、调整、分析与考核。	有责任感和基本的职业道德及良好的纪律素养的预算技能,熟悉各种预算的编制与分析。
4	投融资管理		√	包括项目投资决策程序,项目投资现金流量的估算,项目投资决策评价方法;证券投资种类,各种有价证券的投资决策方法;企业资金需要量预测,负债资金筹集,权益资金筹集,资金成本及资本结构决策方法。	有责任感和基本的职业道德及良好的纪律素养;能进行投融资项目的测算,为管理者提供投融资项目的决策的各种分析资料和编制各种报告。
5	税务管理		√	包括增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税、资源税、城市建设维护税、房产税、印花税、以及其他税种的征收基本规定,应纳税额计算方法,纳税申报流程与方法,税收筹划方法。	有清晰的税法意识,能在财务计算、利润分配、经营管理等方面,遵守国家税务法规和合理处理各种涉税业务的能力。
6	内部控制与风险管理岗位		√	企业经营过程中内部控制与风险管理规范,内部环境、风险识别、风险分析、风险应对、控制活动、信息与沟通、内部监督等的基本内容与基本方法。	有责任心和业务素养,能根据服务单位实际情况撰写部门财务计划并识别风险的能力,有针对性地提出相就防控和应对和措施与建议。

7	财务分析与业绩评价岗位		√	包括财务报表分析方法，偿债能力分析、盈利能力分析、营运能力分析、发展能力分析、上市公司财务指标分析，内部业绩评价，企业业绩评价。	
---	-------------	--	---	--	--

（二）典型工作任务及其工作过程

序号	典型工作任务	工作过程
1	企业财务会计	1. 熟悉各类财务票据； 2. 正确处理各种往来票据的归类与账户； 3. 账户的日清月结处理； 4. 月、季、年度的自查、内审与报表处理。
2	成本管理	1. 掌握各种原料材料的价格与库存的数量； 2. 计算各种业务或产品实际需要的消耗折损； 3. 在实际成本上加上水、电、气、租金的计算； 4. 人力、用工所需的成本、资金占用和推广费用； 5. 应缴税款和各种福利的加成。
3	预算管理	1. 按照企业的经营计划或生产计划、项目投资计划，计算所需的各流程所需的成本作出预算计划； 2. 估计项目所需的流程时间计算出资金流转所需占用资金的利息及完成项目所存在的不确定性加成； 3. 按时检查预算执行的情况为决策部门提出改进和防范的各种建议。
4	投融资管理	1. 市场调查； 2. 市场发展分析； 3. 投资与融资的风险分析； 4. 投融资分析报告。
5	税务管理	1. 熟悉税法税制； 2. 就各种相关业务作出税务处理； 3. 编制应税、减税或退税文件单据。

6	内部控制与风险管理	1. 熟悉账务风险的种类； 2. 列出经营管理流程，检查流程各个环节可能存在的风险； 3. 编制出内部控制与风险管理的措施与风险发生时的应对措施。
7	财务分析与业绩评价	1. 管理好帐务及单据。收集整理各种资料； 2. 对营收过程及收支进行审核； 3. 编制财务分析与业绩报告。

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向商务服务业的各类中小微企业、非营利组织的会计专业人员、税务专业人员等职业群，能够从事财务分析、预算管理、成本管理、税务管理、绩效管理等工作的高素质技术技能人才管理、成本管理、税务管理、绩效管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

分类	目标内容
知识目标描述	1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识； 3. 掌握管理、经济、统计、金融等相关基础知识； 4. 掌握企业财务会计、成本管理、预算管理、财务分析、投融资管理、营运管理、绩效管理、内部控制与风险防范等专业知识； 5. 掌握企业涉税业务处理、税收筹划等专业知识； 6. 掌握企业 ERP 信息管理、财务制度设计、业财融合财务、财务共享服务、管理会计等专业知识。
技能目标描述	1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力； 3. 具备会计核算、成本计算、成本分析、成本控制与成本效益评价以及财务分析与决策能力； 4. 具备预算管理、营运管理、投融资管理、绩效管理能力； 5. 具备企业涉税业务处理和税收筹划能力； 6. 具备企业内部控制与风险管理的能力；

	7. 具备业财融合与财务制度设计能力； 8. 具备财务信息的数据挖掘、数据分析、数据应用能力。
素质目标描述	1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维； 4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神； 5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯； 6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

七、职业证书

全国计算机等级一级及财务管理专业的 1+X 证书职业资格证书（会计证、资产评估师证、电商业务员证等职业资格证书等）。

八、课程体系与核心课程介绍

（一）课程体系

专业依据毕业生职业岗位能力要求及行业标准，以岗位工作过程为依据，通过分析学生职业能力和职业素养结构细化学生的职业基础、职业技能、拓展技能、职业素养等设计课程体系。专业课程体系由公共基础课程、职业基础课程、职业核心课程、职业技能训练课程和创新创业能力拓展课程等部分组成：

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、财经应用文写作、信息技术、高等数学、公共外语、创新创业教育、健康教育、美育课程、财务职业素养等列为必修课或选修课。

学校根据实际情况可设具有本校特色的校本课程。

2. 职业基础课程

主要包括管理学基础、经济学基础、现代金融基础、经济法基础、统计学基础、财务管理基础、基础会计等。

3. 职业核心课程

包括企业财务会计、预算管理、成本管理、投融资管理、税务管理、内部控制与风险管理、财务分析与业绩评价等。

4. 职业技能训练课

实践教学由专业认知实训、课程实训、综合实训及顶岗实习等组成，认知实训通过至相关单位参观直观感受职业环境。课程实训在在校企合作的平台上进行，旨在培养学生综合职业技能，提升学生的综合职业能力。

顶岗实习，在实际的工作岗位上进行，旨在培养学生实际工作能力，实现学习与工作的无缝对接。

5. 创新创业能力拓展课程

一般包括三类，一是拓展专业应用能力的课程，例如营运管理、绩效管理、财务制度设计、企业 ERP 信息管理、中国会计文化等；二是体现行业发展新技术的课程，例如财务共享服务、企业财融合财务、大数据在财务中的应用等；三是体现本校优势特色的课程。

（二）课程体系能力和素质结构分析

知识、能力、素质结构分析表

职业岗位	知识、能力、素质要求		相应课程
企业会计	知识要求	应有货币资金业务、应收款项业务、存货业务、在建工程及固定资产业务、投资业务、无形资产及其他资产业务、流动负债业务、非流动负债业务、收入和费用业务、利润业务等核算的知识。	企业财务会计、财务分析与业绩评价、财务管理、基础会计
	能力要求	各类财务会计帐务处理和报告编制的能力。	
	素质要求	具有较强的法规意识和严守会计准则的能力。	
生产型企业业务中的成本控制管理	知识要求	包括全面预算的内容、全面预算管理的目标；全面预算的编制程序、编制方法；经营预算的编制、专门预算的编制、财务预算的编制；全面预算的执行、调整、分析与考核。	成本管理、基础会计、财务管理基础、资产主估、财务分析与业绩评价
	能力要求	能对企业运营的各种成本进行正确计算和管理。	
	素质要求	熟悉业务、尽心尽责。	

投融资管理	知识要求	包括项目投资决策程序，项目投资现金流量的估算，项目投资决策评价方法；证券投资的种类，各种有价证券的投资决策方法；企业资金需要量预测，负债资金筹集，权益资金筹集，资金成本及资本结构决策方法。	投融资管理、内部控制与风险管理、财务管理基础、财务分析与业绩评价
	能力要求	能从财务数据角度，通过分析判断市场和经济发展的趋势对投融资项目的可行性和存在风险进行分析，并写出投融资项目报告书。	
	素质要求	掌握经营管理方面的基本知识，能够工作中出现的各种突发状况。	
税务管理	知识要求	包括增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税、资源税、城市建设维护税、房产税、印花稅、以及其他税种的征收基本规定，应纳税额计算方法，纳税申报流程与方法，税收筹划方法。	税务管理、财务分析与业绩评价
	能力要求	能正确处理各种税收的计算办法正确处理税务工作的流程。	
	素质要求	能严格遵守和执行国家各种税务法规。	

（三）课程简介

课程名称	开设学期	学时数	学分	实践比例	课程内容及考核要求
管理学基础	一	64	4		本课程涵盖管理学的管理活动与管理者、管理理论的发展、决策、计划、组织、领导、激励、沟通、控制、创新等，使学生能掌握管理学的基本原理和应用方法。 考核方式：闭卷考试
经济学基础	一	64	4		本课程是财务管理的入门课程，概要性的介绍了社会经济制度变革的基本规律和基本过程，自然经济、商品经济、市场经济的概念和基本特征，介绍了资源配置的基本方式和经济过程与经济体制之间的关系。以增强学生从业过程中对于经济社会的分析能力和解决问题的能力。 考核方式：闭卷考试

经济法基础	二	64	4	25%	<p>本课程是一门实用性很强的课程，立足于提高学生整体素质和综合能力和实践能力的培养，学习内容以工作项目的形式出现，学习公司法律制度、企业法律制度、合同法、经济竞争法律制度、知识产权法律制度、票据法律制度、税收法律制度、证券法律制度、税收劳动法律制度对外贸易法律制度及经济法律纠纷的仲裁与诉讼等方面的基础知识。</p> <p>考核方式：闭卷考试</p>
成本管理	三	64	4	25%	<p>本课程介绍成本管理的基本概念，包括成本核算、成本分析、成本决策和成本控制等在理解基本概念的基础上分析成本管理的目的、成本管理的作用、成本管理的目标对于企业的意义，进一步介绍成本管理的环节和成本管理的过程。成本管理是企业管理水平的体现。通过本课程的学习使学生了增加现代企业的认识。</p> <p>考核方式：闭卷考试</p>
投融资管理	三	64	4	25%	<p>本课程学习项目包括投融资的概述、基本概念和项目投资决策程序，项目投资现金流量的估算，项目投资决策评价方法；证券投资种类，各种有价证券的投资决策方法；企业资金需要量预测，负债资金筹集，权益资金筹集，资金成本及资本结构决策方法。</p> <p>考核方式：闭卷考试</p>
基础会计	四	64	4	50%	<p>本课程内容包括总论、会计要素与会计等式、账户和复式记账、会计凭证、主要经济业务的核算、会计账簿、财产清查、财务会计报告、会计核算程序、会计档案等项目。系统地学习会计工作的基本原理、会计核算的基本方法和基本技能模拟训练与教师指导相结合以提高学生的执业能力。</p> <p>考核方式：闭卷考试</p>
税务管理	四	64	4	25%	<p>本课程介绍税法税种的历史沿革和在国民经济中的作用和依法纳税的意义，并介绍各个税种；包括增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税、资源税、城市建设维护税、房产税、印花税、以及其他税种的征收</p>

					基本规定，应纳税额计算方法，纳税申报流 程与方法， 税收筹划方法。 考核方式：闭卷考试
顶岗实习	六	384	16	100%	本课程的内容：企业实际岗位实训 考核方式：提交实训周记和实训总结。（100%）
毕业设计 （论文）	五	192	8	100%	本课程的内容：毕业综合实训，完成毕业设计（论文） 考核方式：提交毕业设计（论文）（100%）

九、专业办学基本条件

（一）专业教学团队

财务管理专业师资雄厚，全部教师都具备企业研修经历，拥有优秀的职业素养。生师比不低于 18:1。专业带头人和骨干教师符合专业建设与发展要求。建立专业教师定期到对口企事业单位实践锻炼和技术服务的长效机制，专业教师的社会服务能力不断提高。同时吸引行业企业一线专业技术人才、大型企业财务高人员和培训机构讲师担任兼职教师，能够掌握行业的最新动态和发展要求，并结合专业实践进行教学。整个专业形成了一个结构合理的师资梯队，团结协作、精干高效、充满创新活力的师资队伍，在本专业建设中发挥了重要作用，也为本专业的发展以及高职教学和研究工作的顺利进行奠定了良好的基础。

（二）实训条件

1. 校内实训室学校教室 wifi 已经全部并配置投影设备、白板、计算机房配备有多台服务器装有财务管理软件，实训时能保证学生每人一台电脑，可满足会计技能、成本管理、税务技能等相关科目的实训，也可用于纳税申报与税务管理，预算管理，投融资管理，财务分析预算管理内部控制与风险管理等课程的教学与实践。

2. 校外实训基地 学校与泉州当地会计师事务所和多家企业合作建立长期合作关系，能提供学生财务分析、预算管理、成本管理、税务管理、绩效管理等相关实习岗位，能配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生活日常工作、学习、生活的规章制度，有安全保障。

（三）教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源

学校的图书资料能满足教学需要。教师与学生充分利用网络资源、超星教学软件，建立教师与学生的 QQ、微信群，随时进行学习交流和咨询答疑。学院教室的电脑、投影仪、音响等硬件基础为课程的多媒体教学提供了有力的保障；专业课程除制作精美的教学课件进行正常教学外，还结合大量的案例做辅助，在运用好常规教学手段的前提下，根据教学实际需要，尽量利用现代化教学手段提高教学效果，既增强了理解和记忆又开拓了学生的视野。

（四）教学方法、手段与教学组织形式建议

“以学生为中心”，根据学生特点，激发学生学习兴趣；实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。结合移动教学法、案例教学法、虚拟角色设定法、情景教学法等，让学生进入企业，在实践中感受不同环境不同角色的不同工作。

以传统的课堂教学结合现代化信息技术，利用移动终端设备，通过公共 APP 等软件实现信息化教学。

十、课程设置及教学计划进程表

课程性质	课程序号	课程名称	课程代码	课程类型	考核方式	学分	教学时数			周学时与各学期教学周数						
							总学时	理论	实训	一	二	三	四	五	六	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	0B101	B	考试	3	48	38	10	3						
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0B102	B	考试	4	72	54	18		4					
	3	形势与政策	0A102	A	考查	1	48	48	0	√	√	√	√	√	√	√
	4	计算机应用基础 A	0B109	B	考证	2	32	24	8	2						
	5	计算机应用基础 B	0B110	B	考证	1	16	8	8		1					
	6	大学英语 A	0B108	B	考试	2	32	24	8	2						
	7	大学英语 B	0B114	B	考试	2	32	24	8		2					
	8	大学语文	0B115	A	考查	2	32	16	16		2					
	9	体育 A	0B103	B	考查	2	32	4	28	2						
	10	体育 B	0B104	B	考查	2	32	4	28		2					
	11	大学生职业发展与就业指导	0B105	B	考查	2	32	16	16	√	√	√	√			
	12	大学生创新创业基础教育 A	0B111	B	考查	1	16	8	8		1					
	13	大学生创新创业基础教育 B	0B112	B	考查	1	16	8	8			1				
	14	大学生心理健康教育	0A101	A	考查	2	32	32	0	√	√	√	√	√		
	15	军事训练	0C107	B	考查	2	48	0	48	√						
	16	军事理论	0A107	A	考查	2	32	32	0	√						
	17	劳动素养课	0C101	C	考查	2	48	0	48	√	√	√	√	√		
	18	安全教育课	0B113	B	考查	1	16	8	8	√	√	√	√	√	√	√
	19	高数	0A103	A	考查	3	48	48		4						
	20	礼仪	0A110	A	考查	1	16	16	0		1					
	小计					38	680	412	268	13	13	1	0			

课程性质	课程序号	课程名称	课程代码	课程类型	考核方式	学分	教学时数			周学时与各学期教学周数					
							总学时	理论	实训	一	二	三	四	五	六
职业基础课	1	管理学基础	1A101	A	考试	4	64	64	0	5					
	2	经济学基础	1A102	A	考试	4	64	64	0	4					
	3	统计学基础	1B101	B	考试	4	64	32	32	4					
	4	经济法基础	1A103	A	考试	4	64	48	16		4				
	5	财务管理基础	1B102	B	考试	4	64	48	16		4				
	6	基础会计	1B103	B	考试	4	64	32	32				4		
	小 计						24	384	288	96	13	8	0	4	
职业核心课	1	成本管理	1B203	B	考试	4	64	48	16			4			
	2	投融资管理	1B204	B	考试	4	64	48	16			4			
	3	内部控制与风险管理	1B206	B	考试	4	64	48	16			4			
	4	税务管理	1B205	B	考试	4	64	48	16				4		
	小 计						16	256	192	64	0	0	12	4	
职业技能训练课	1	会计技能实训	1C301	C	考查	1	24	0	24				√		
	2	成本管理实训	1C302	C	考查	1	24	0	24			√			
	3	财务管理综合实训	1C303	C	考查	1	24	0	24			√			
	4	税务技能实训	1C304	C	考查	1	24	0	24				√		
	5	毕业设计（论文）	1C305	C	考查	8	192	0	192					√	
	6	顶岗实习	1C306	C	考查	16	384	0	384						√
	小 计						28	672	0	672					
创新创业能力拓展课	1	公共选修课程			考查	6	96	96	0						
	2	职业选修课程				26	416	224	192						
		现代金融基础	1A403	A	考试	4	64	64	0	√					
		财务分析与业绩评价	1B401	B	考查	3	32	16	16			√			
		运营管理	1A401	A	考试	2	32	32	0			√			

课程性质	课程序号	课程名称	课程代码	课程类型	考核方式	学分	教学时数			周学时与各学期教学周数					
							总学时	理论							
创新创业能力拓展课		财经法规与会计职业道德		B	考察	2	32	16	16			√			
		企业 ERP 信息管理	1B402	B	考查	3	48	16	32			√			
		大数据财务	1B403	B	考查	2	32	32	0				√		
		资产评估基础知识	1B404	B	考试	2	32	16	16				√		
		国有资产管理	1B405	B	考试	2	32	16	16				√		
		预算会计	1B452	B	考试	2	32	16	16				√		
		税务会计	1B453	B	考试	2	32	32	0				√		
		管理会计	1B454	B	考试	2	32	32	0				√		
		成本会计	1B455	B	考试	4	32	16	16					√	
		预算管理	1B407	B	考试	4	64	16	48					√	
		财务会计	1B456	B	考查	2	32	16	16					√	
	3	职业技能竞赛													
	4	创新创业竞赛													
	5	创新创业实践													
	6	职业资格认定													
	小计					32	512	320	192						
合计						138	2504	1212	1292	26	21	13	8	0	

十一、分学期学时学分统计表

学期	总学时数	理论课时	实践教学时数		教学周数	平均周课时数
			校内实训	校外实训		
1	496	354	142		16	31
2	312	202	110		16	20
3	256	152	104		16	15
4	176	80	96		16	
5	192	0	192		16	
6	384	0	0	384	16	
形势与政策	48	48	0	0		
大学生职业发展与就业指导	32	16	16	0		
大学生心理健康教育	32	32	0	0		
劳动素养课	48	0	48	0		
安全教育	16	8	8	0		
创新创业能力拓展课	512	320	192	0		
合计	2504	1212	908	384		
			1292			
占总学时	100%	48%	52%			

十二、各类课程学时、学分统计表

课程类别	学时	学分	占总学分比例	
公共基础课模块	680	38	28%	45%
职业基础课模块	384	24	17%	
职业核心课模块	256	16	12%	32%
职业技能训练课模	672	28	20%	
创新创业能力拓展	512	32	23%	22%
合计	2504	138	100%	

十三、毕业条件

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（包括必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

项目	具体要求	备注
总学分	至少达到 138 学分	
学分结构	公共基础课模块 38 学分；；职业基础课模块 24 学分；职业核心课模块 16 学分；职业技能训练课模块 28 学分；创新创业能力拓展模块 32 学分。	
“1+X”证书	计算机一级及以下职业资格证书之一（会计证、资产评估师证、会计师证、电商业务员证）	
综合素质	品德测评合格	

十四、继续专业学习深造建议

本专业毕业生继续学习的渠道主要有：

1. 跨校专升本考试。学生可在大三参加全省跨校专升本考试，升入本科继续深造。
2. 自考。学生在专科阶段学习的同时，可以报名参加高等教育自学考试，学生可以根据自己的兴趣相关专业中进行选择。