

建设工程管理专业人才培养方案

执笔人: 李伙穆

审核人: 黄建华

- 一、专业名称 建设工程管理
- 二、专业代码 440502
- 三、招生对象 普通高中毕业生、职高毕业生、中职和技校毕业生
- 四、学历与学制 三年制、专科
- 五、职业岗位与岗位能力要求

（一）职业岗位

1. 就业面向的行业：学生毕业后主要面向建筑行业相关企事业单位从事施工现场技术与管理、质量管理、安全管理、资料管理、造价管理、试验检测、施工测量、施工监理、设施维护等岗位工作。

2. 主要就业单位类型：建筑工程公司、市政工程公司、建设工程监理公司与建筑行业相关的企事业单位。

3. 可从事工作岗位：相关的企事业单位从事施工员、质量员、检测员、安全员、材料员、资料员、制图员工作。积累一定工作经验并符合工作年限规定可参加国家二级建造师、一级建造师、造价师、监理工程师等职业资格考试，也可通过专升本途径继续深造。

（二）岗位工作任务和职业能力分析

工作项目	工作任务	职业能力	主要课程设置
现场施工准备	现场施工准备:班组(工序)任务安排:工程进度安排及调整:生产部门协调:施工方案落实;施工总平面图的布置;合同协调管理:技术协调管理	读懂施工图,能组织搭建临时设施,掌握部分项目工程施工方法,掌握施工工艺流程及工序,了解每个分项工程的工程量及相应劳动力数量,局部组织协调管理能力,熟悉各部门的工作内容及分工,了解施工方案的内容,掌握施工方案的重点、要点、难点;能具体落实人、机、料;能协助项目经理管理合同。	土木工程制图;工程施工技术;施工组织与管理;工程项目招投标与合同管理;建筑技术经济与管理。

工程测量	测量仪器的使用，测量方案编制；平面控制点放样；高程控制网建立；测量放线；原始资料记录；仪器维护	熟悉图纸、测量方案，设计交底内容；掌握测量相关规程、规范要求。掌握仪器性能原理，会正确使用仪器；掌握测量记录方法；会测量资料整理、归档。	工程测量； 测量综合实训
施工技术	图纸会审；技术交底；建筑工程项目施工组织与施工技术指导	根据设计能提出图纸中“错、漏、碰”等相关问题；熟悉设计文件，能参与图纸会审；能熟练应用相关的施工技术规范、标准；能看懂工程地质勘探报告，熟悉工程各项工序及施工工艺，熟悉各种工程的质量问题及处理方法，能编制施工总进度计划网络图，能编制施工总平面布置图，能编制施工组织设计与专项技术方案，复习各种构件的构造，要求能进行主要构建的计算与复核，掌握施工方案，要点重点难点，能向班组进行技术交底，能具体实施施工方案，会获得新材料、新技术、新工艺的知识与使用。	工程施工技术 施工组织设计
质量管理	制定质量管理计划；工程检查验收；质量问题、事故处理；检查验收情况记录	掌握规程规范标准，能熟练使用各种检测工具，能对质量进行交底，能协助项目部对各分部工程进行验收，能配合建设及监理单位进行质量验收，能对质量问题及事故提出处理意见，并督促整改，能填写各种验收表格。	工程质量事故分析与处理； 建筑工程质量控制 工程监理概论。
安全管理	安全技术管理；安全教育、培训；安全检查；安全事故处理；职业健康管理；文明施工管理；安全资料管理	掌握国家和地方各级政府安全技术管理、文明施工管理的相关法律、法规，能对新工人、新岗位进行安全知识培训，能编制和实施施工现场安全技术方案，能进行施工现场的安全技术管理，能参与事故调查、分析、处理，写出事故报告，了解职业病预防知识会建立安全台账，能进行安全生产和职工健康资料的收集、汇编、存档。	建筑工程安全与管理； 工程资料管理、实训。

造价管理	价格信息搜集，工程预算，工程量计算，编制工程量清单与计价，工程变更计量，工程成本分析，工程进度报表编制，工程竣工决（结）算	熟悉当地实际材料和特殊材料的价格，能收集定额信息，能分析主要材料价格的发展趋势，能看懂设计文件，地质勘察报告，能根据施工方案编制施工预算，能计算工程量和造价，能熟练计算施工中发生各项费用，并与施工预算进行对比、核算、分析。	建筑工程计量与计价；工程量清单与计价编制； 工程制图与识图工程量计算实训； 工程施工技术； 施工组织设计
材料试验检测	原材料测试；混合料配合比计算；材料选用；取样；半成品检验；施工质量检测	掌握建筑材料的基本知识；熟悉相关实验规程；能熟练进行材料抽样检验；能正确选用原材料；能进行混合料配合比计算；能熟练使用与维护市政施工常用的实验仪器与设备；能对工程施工工序质量进行现场检测与评定。	建筑工程材料； 试验检测技术； 试验技能实训。
资料管理	资料体系编制；施工资料收集、保管、审查、归档；资料收发登记；资料归档移交；施工过程中资料形成、整理	熟悉当地资料归档的要求；熟悉各种施工资料、图纸图表；能把握施工过程资料形成条件时间，及时、全面的收集资料，熟悉各种审批程序，能操作电脑进行文档整理，能按目录编制完成完整的审查资料，具备资料收发登记意识，能及时办理档案移交手续。	工程资料管理与实训； 工程项目招投标与合同管理。

六、专业培养目标

（一）培养目标

本专业是培养立足泉州、面向福建，拥护党的基本路线，具备一定的自然科学与人文社会科学基础知识，掌握建筑工程技术与管理的知识，专业基础扎实，具有较强的工程管理专业实践能力和社会责任感，能在建筑工程建设领域第一线从事项目建设全过程的施工技术指导和管理的高素质技能型人才。

（二）培养规格

1. 知识要求

- （1）具有扎实的自然科学基础，较好的人文科学基础。
- （2）具有本专业所需的必要的数学、信息技术、建设工程法律法规等方面的知识。
- （3）具有必要的工程制图识图和计算机应用基本理论知识。
- （4）具有正确的识读专业施工图和参与图纸会审的知识。

2. 技能要求

- (1) 具有熟悉建筑工程钢筋混凝土结构基本原理的能力。
- (2) 具有工程施工技术指导能力。
- (3) 具有建筑工程施工组织设计及土木工程造价编制方法能力。
- (4) 具有工程合同管理和工程索赔处理的能力。
- (5) 具有组织参加工程招投标的能力。
- (6) 能根据工程实际编制、收集、整理和上交工程技术材料。
- (7) 能参与编制专项施工方案和一般单位工程施工组织设计。
- (8) 能按照工程质量、安全、进度、环保和职业健康要求，科学地组织建筑施工和知道施工工作。
- (9) 能对建筑工程进行施工质量和施工安全检查。
- (10) 能依据有关技术标准的规定分析解决一般的施工技术问题。
- (11) 具有对新知识、新技术、新材料、新设备的学习能力和不断创新的能力。
- (12) 具有良好的人际交往能力和团队协作精神。

3. 态度要求

- (1) 自觉遵守相关法律法规、标准和管理规定。
 - (2) 具有良好的语言表达能力和社交能力。
 - (3) 具有节约资源、保护环境和绿色施工的意识。
- (三) 职业拓展能力

职业拓展能力是指达到基本职能能力的基础上使学生的能力进一步延伸，既可以是在现有职业能力上的纵向提升，也可以是在现有职业能力上的横向扩展。

七、职业证书

全国计算机一级及专业相关的职业资格技能证书（AUTO CAD 绘图员证等）。

八、课程体系与主要课程简介

（一）课程体系的设置

本专业结合建筑工程管理专业职业岗位发展需要，以真实的实际工作任务为依托，以核心技术能力培养为中心设置培养职业能力的学习课程，以工作过程导向为原则，建立课程体系，从而确立本专业对应的学习领域课程，最终形成有职业素养课程，职业基础课程，职业核心课程，职业技能训练课程和创新创业能力拓展课程构成的课程体系。

1. 职业素养

为落实“育人为本，育德为先，能力为重，全面发展”的要求，本专业强化素质教育训练，通过加大选修课比例，促进学生综合素质和能力发展。

通过《思想道德修养与法律基础》，《毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论》《形式与政策》，

《心理健康教育等课程》提升学生的职业道德素养和法律意识，通过职业生涯规划、就业指导提高学生的就业竞争能力和职业转换能力，选修课程和第二课堂的开设，着力增强学生的人文素养，使学分形成艺术的、人文的、科学的知识结构，全面提高学生的综合素质

广泛开展的第二课堂活动以项目驱动的实践教学，培养学生良好的工作态度，职业习惯，团队意识，责任意识，沟通能力等综合素质。

2. 职业基础能力

通过《建筑构造与识图》《建筑材料与检测》《工程测量》等课程培养学生读图识图能力能正确使用测量仪器进行地形图或工程测绘、进行施工定位，抄平放线等。

3. 职业核心能力

通过《建筑工程技术》《施工组织设计》《工程计量与计价》《工程质量控制》《工程招标与投标》等专业课程学习，使学生掌握本专业必须掌握的核心能力

4. 职业技能实训环节

（1）专业认知与施工图识读实训：通过现场对建筑工程结构组成的了解，掌握建筑工程各种类型施工项目（包括土建、道路、管网、排水的图纸表现形式、掌握读图能力）。

（2）建筑 CAD 制图实训：掌握 CAD 制图方法，掌握建筑工程图的图线规定与作图步骤，能绘制建筑工程图样，熟悉城市道路管线综合图及其他公共建筑工程施工图。

（3）熟练掌握常规光学仪器（水准仪，经纬仪，平板仪）及全站仪的操作使用方法，分组完成图根控制测量与地形图的测绘，掌握测量中必要的内业计算和外业记录要求熟练识读建筑工程施工平面图，模拟实地准确实施平曲线（圆曲线和缓和曲线）及点位施工放样，通过实训考核学生基本操作技能。

（4）工程材料与检测试验技能实训

熟悉建筑工程原材料常规指标检测方法，掌握混合料的配制及检测方法与步骤，熟悉房屋基础、主体、屋顶等建筑工程质量评定主要指标的检测方法，能正确进行各种实验记录数据处理与计算，完成检测报告，通过实训考核学生的实验技能。

（5）建筑工程施工技术实训

工种实训包括砌筑工、架子工、模板工、钢筋工、混凝土工、通过实训掌握各种工种施工程序、技术要求和质量要求。

（6）施工组织设计编制实训

熟悉建筑工程施工人、材、机、技等准备内容，数量计算、掌握施工组织形式。

（7）建筑工程计量与计价清单的编制实训。

根据给定的某建筑单位工程施工图、招标文件、施工合同、工程变更等计算实际工程量，并编制工程量清单。

（8）工程资料管理实训

结合国家现行相关法律法规和标准的规定，按建筑工程技术资料的归档整理要求（包括建筑工程开工的准备、设计与施工过程的质量控制）以及施工验收的资料进行规范编写的存档资料过程，考核其编制、分类、内容，以及资料管理软件的使用。

（9）毕业综合实训

学生通过毕业的综合实训或毕业设计环节培养学生综合分析能力和实际应用能力的培养的过程，培养学生结合实际，踏实、认真、严谨、科学的作风和作为一名工程技术人员必须对整个工程项目管理需有全局观点，质量观点和经济观点。学生可根据三年所学的知识对某个工程项目，如某个施工项目进行施工方案设计和施工图设计。

（10）顶岗实训

毕业顶岗实习是毕业前一个重要的实践环节，是培养高素质技术技能人才的重要途径之一。在学习基础理论课专业基础课和专业课后，组织学生到施工现场、施工企业进行顶岗实习，强化本专业学生的实践能力，把理论知识运用到实践中。培养学生分析和解决工程建设项目施工中的实际问题。

（11）毕业设计

结合某工程项目，按照毕业设计格式规范，要求学生独立完成。

（二）主要课程简介

课程名称	开设学期	学时数	学分	实践比例	课程内容及考核方式
土木工程概论	一	48	3	0	学习内容：土木工程概述、介绍市政工程的内容和发历史、类型、展望以及建筑工程建设程序。施工、竣工验收、经营和管理规划、灾害的防治等 考核方式：期末考核占（80%） 考勤+纪律占（20%）
土木工程制图	一	64	4	33.3%	课程内容：建筑工程的施工图的制图标准；施工图的绘制与识读；构筑物的构成要素及分类。 课程能力目标：掌握投影的分类和投影体系建立的原则：掌握点、线、面、整体投影的基本原理及作图方法，熟练绘制投影图；掌握制图的基本知识，制图标准，具备绘制土木专业施工图的一般能力，熟练识读建筑工程专业的施工图。 考核方式：闭卷考试（50%）+实验过程考核（50%）

Bim 技 术 应用	二	32	2	12.5%	<p>学习内容：Bim 与市政工程管理关系与原理，Bim 技术如何在市政工程中应用。</p> <p>考核方式：期末考核占（60%）+实践考核占（30%）考勤与纪律占（10%）</p>
土木工程 测量	三	48	3	33.3%	<p>课程内容：1. 水准测量、角度测量、高程测量。2. 直线定向、测量误差的基本知识。3. 小地区控制测量、高程控制测量、地形图的测绘及其应用、测设的基本知识、建筑施工场地的控制测量。4. 建筑物的施工放样测量、变形观测、竣工测量。</p> <p>考核方式：闭卷考试（50%）+实验过程考核（50%）</p>
土木工程 施工技术	三	64	4	12.5%	<p>职业能力要求：了解建筑工程领域国内外的新技术、新工艺的发展动态，熟练掌握各主要工种的操作技能，了解房屋结构的基本型式；熟悉建筑施工基本要求、强度指标与设计原理；掌握建筑施工程序、施工方法、工艺流程和质量检验标准。</p> <p>学习目标：1、能够从事房屋的定位、放线、施工等工作。2. 掌握建筑工程的规划、施工、运行和管理工作。学习内容：本课程是建筑工程施工专业的一门主要专业课，具有时效性强、综合性强、社会性广、与许多学科紧密联系的特点。主要内容有：测量基本知识、土方工程、基础工程、钢筋混凝土工程、预应力混凝土工程等施工工艺技术。</p> <p>考核方式：闭卷考试（50%）+实验过程考核（50%）</p>
土木工程 施工组织	四	48	3	16.7%	<p>学习内容：道路工程施工组织的原则和方法，流水作业，网络计划技术、项目进度计划编制与进度管理，道路工程施工组织设计。</p> <p>考核方式：闭卷考试（50%）+实验过程考核（50%）</p>
工程计 量与计 价	四	64	4	12.5%	<p>职业能力要求：培养学生根据施工图编制一般单位工程计量与计价的能力。（1）熟悉工程图纸。（2）了解相关的计量、计价规则，以及相关的法律法规知识，（3）了解采用 Bim 技术编制招技术及文件的原理。</p> <p>学习目标：使学生了解建筑工程概算及竣工结算的编制方法，掌握施工图预算的编制方法训练项目计量与计价的编制技能。</p> <p>1、会根据相关计算规则，计算建筑工程。2、熟悉使用相关计价信息计算工程费用。</p>

					学习内容：工程量计算规则与其计算方法、工程量清单编制方法，讲述 Bim 技术与工程预算编制关系。 考核方式：闭卷考试（50%）+实验过程考核（50%）
工程安全与管理	四	32	2	20%	学习内容：安全生产法律、法规、标准与制度；安全管理的责任体系；安全事故的调查与处理；安全生产管理技术；施工机械设备的使用安全；施工现场用电安全；施工消防安全‘施工的安全教育与文明工地的安全管理。 考核方式：闭卷考试（50%）+实验过程考核（50%）
认识实习	一	24	1	100%	了解建筑工程的构造、种类、内容。 考核方式：过程考核(100%)
建筑工程制图与识图实训	二	24	1	100%	利用 AutoCAD 计算机辅助绘制建筑工程有关图纸
工程测量实训	三	24	1	100%	掌握水准仪、经纬仪、全站仪的使用与按图放线 考核方式：过程考核(100%)
毕业设计	五	192	8	100%	1. 结合某建筑工程项目，按照毕业设计格式规范要求独立完成某市政工程施工组织设计。 2. 应用 BIM 技术应用，结合某市政工程项目按照毕业设计的格式规范要求编制施工图预算书。 3. 按规范要求和毕业设计格式要求编制某建筑工程的招投标文件。 4. 按规范要求和毕业设计格式要求编制某建筑工程项目施工方案。 5. 按规范要求和毕业设计格式要求编制某建筑工程资料管理文件。 考核方式：全过程考核(100%)
顶岗实习	六	384	16	100%	对本专业学习的课程根据岗位不同。组织学生进行顶岗实训。 考核方法：提交实训周记和实训总结(100%)

九、专业办学基本条件：

（一）专业教学团队

目前本专业有专职教师 4 名，兼职教师 2 名，其中教授 1 名，副教授及高级工程师 1 名，讲

师及工程师 2 名，助教 2 名，具备“双师素质”的教师 5 名，能满足该专业高职高专人才培养的师资需要。

（二）教学设施

紧靠行业，联合企业，整合校内资源，建设集教学、职业培训、技能鉴定和生产于一体的专业实验室 9 间；校外实训基地 5 个；设备总值约 300 万元。

校内实训室一览表

序号	实训室名称	工作数位	承担任务
1	工程制图与识图实验室 (2 间)	50	承担建筑工程管理专业学生，每人按规范要求绘制各型号图纸的要求，需配绘图桌椅图板 50 套，各类工程图纸集成、制图教具模型等
2	AutoCAD 计算机辅助绘制实验室	50	能承担建筑工程管理专业学生每人一位和每人一台计算机的要求，按 autocad 等绘图规则绘制本专业的题和种类的图纸 Autocad 软件
3	材料检测实验室	50	建筑材料检测需配备的主要设备：数显压力试验机 100 kn、60 kn、恒温恒湿养护箱，砼试模，小型砼搅拌机等
4	土工实验室	50	土工实验需配合主要设备装备：电子天平手动液塑限仪，恒温干燥箱电子台秤标准筛、环刀等
5	工程测量与放样实训室	20	功能：工程测量与放样实训。主要设备装备：水准仪、经纬仪、全站仪、北斗定位系统等
6	建筑工种实验场	50	功能：砌筑工、钢筋工、钢筋焊接等 主要设备装备：钢筋下料、绑扎焊接、砌筑、抹灰工具等
7	工程造价实训室	50	功能：可结合建筑 AutoCAD，建筑工程造价软件应用、Bim 技术的应用等 主要设备装备：微机 50 台、服务器 60 个接口、教师工作机 1 台，学生机 50 台
8	工程资料管理实训室	50	功能：建筑工程 CAD 实训，建筑工程资料管理； 主要设备装备：服务器一台 60 接口，教师工作机一台，学生机 50 台
9	建筑工程模型室	50	功能教学用：建筑工程结构与构造模型；

（二）校外实训基地

序号	名称/合作企业	主要实训内容
1	厦门海迈科技有限公司	Bim, 技术培训、生产实习、毕业实习
2	泉州南翼港区有限公司	生产实习, 毕业实习
3	福建南安第一建筑工程公	生产实习, 毕业实习
4	福建建融建设有限公司	生产实习, 毕业实习
5	福建鑫泉工程有限公司	生产实习, 毕业实习

（三）教材及图书、 数字化(网络)资料等学习资源

教材选用须符合课程教学大纲要求，核心课程的教材 90%以上应选用正式出版的高职高专教材，优先选用专业教学指导委员会推荐的规划教材和评选的优秀教材，专业必修课至少应有符合教学大纲要求的讲义。公共图书馆中有一定数量与专业有关的图书、 刊物、资料，逐步建立有特色的、内容丰富的专业数字化(网络)资料等学习资源库和具有检索信息资源的工具，有利于学生自主学习，并能使用便捷、更新及时的数字化专业教学资源。在教学中充分利用先进的校园网及多媒体设备，建立课件库、素材库、光盘、期刊网等，保障学生自主学习和知识拓展。

（四）教学方法、手段与教学组织形式建议

“以学生为中心”，根据学生特点，激发学生学习兴趣:实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。 突出学生的主体地位，因材施教，专业课由双师素质教师和兼职教师上课的比例 $\geq 80\%$ 。使用多媒体教学的课时数占总课时的比例 $\geq 90\%$ 。以工作过程为导向、以岗位任务为驱动的理论与实践融合，强调实践的课程。根据该课程的性质和定位，设计教学方法。同时针对课程内容的不同，岗位能力的不同，教学方法的选择也不相同，建议采用如案例教学法、项目导入法、主题教学法、小组讨论、市场调研、作品展示、虚拟任务和场景、讲评法等方法。在实施教学时，多种教学方法结合，以调动学生的学习积极性和主动性为主，鼓励学生发现问题、思考问题和解决问题，培养学生自主学习和创新创业的能力。具体的教学方法：

1. 示范教学法。以教师的示范性操作为主，主要适合实训类课程教学。
2. 模拟教学法。通过模拟工作流程实训教学，主要适合理实一体化的课程教学。
3. 岗位教学法。通过实践案例解析实现教学，主要适合建筑工程技术的课程。

教学手段：

1. 多媒体教学。通过文字、图片、照片、音乐、语音旁白、动画、影片以及互动功能为教学的基本途径。

2. 现场教学。
3. 虚拟现实教学。以模拟真实的施工现场为依托的实现教学。
4. 网络教学。以互联网和校园网为依托实现教学。

十、课程设置及教学计划进程表

课程性质	课程序号	课程名称	课程代码	课程类型	考核方式	学分	教学时数			周学时与各学期教学周数						
							总学时	理论	实训	一	二	三	四	五	六	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	0B101	B	考试	3	48	38	10	3						
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0B102	B	考试	4	72	54	18		4					
	3	形势与政策	0A102	A	考查	1	48	48	0	√	√	√	√	√	√	√
	4	计算机应用基础 A	0B109	B	考证	2	32	24	8	2						
	5	计算机应用基础 B	0B110	B	考证	1	16	8	8		1					
	6	大学英语 A	0B108	B	考试	2	32	24	8	2						
	7	大学英语 B	0B114	B	考试	2	32	24	8		2					
	8	大学语文	0B115	A	考查	2	32	16	16		2					
	9	体育 A	0B103	B	考查	2	32	4	28	2						
	10	体育 B	0B104	B	考查	2	32	4	28		2					
	11	大学生职业发展与就业指导	0B105	B	考查	2	32	16	16	√	√	√	√			
	12	大学生创新创业基础教育 A	0B111	B	考查	1	16	8	8		1					
	13	大学生创新创业基础教育 B	0B112	B	考查	1	16	8	8			1				
	14	大学生心理健康教育	0A101	A	考查	2	32	32	0	√	√	√	√	√		
	15	军事训练	0C107	B	考查	2	48	0	48	√						
	16	军事理论	0A107	A	考查	2	32	32	0	√						
	17	劳动素养课	0C101	C	考查	2	48	0	48	√	√	√	√	√		
	18	安全教育课	0B113	B	考查	1	16	8	8	√	√	√	√	√	√	√
	19	高数	0A103	A	考查	3	48	48		4						
	小计					37	664	396	268	13	12	1				

课程性质	课程序号	课程名称	课程代码	课程类型	考核方式	学分	教学时数			周学时与各学期教学周数					
							总学时	理论	实训	一	二	三	四	五	六
职业基础课	1	土木工程概论	3A101	A	考试	3	48	48	0	3					
	2	土木工程制图	3B102	B	考试	4	64	48	16	4					
	3	建筑(AUTO)CAD	3B108	B	考试	2	32	16	16		2				
	4	房屋建筑学	3B115	B	考试	2	32	28	4		2				
	5	土木工程测量	3B105	B	考试	3	48	32	16	3					
	6	土木工程材料	3B106	B	考试	3	48	32	16	3					
	8	Bim 技术应用	3B104	B	考查	2	32	28	4		2				
	小 计						19	304	232	72	13	6	0		
职业核心课	1	土木工程施工技术	3B201	B	考试	4	64	56	8			4			
	2	土木工程施工组织	3B202	B	考试	3	48	40	8				3		
	3	工程计量与计价	3B203	B	考试	4	64	56	8				4		
	4	工程招投标与合同管理	3B204	B	考试	3	48	40	8				4		
	5	工程安全与管理	3B205	B	考试	4	64	32	32			4			
	6	工程资料管理	3B206	B	考试	3	48	32	16				3		
	小 计						21	336	256	80	0	0	8	14	
职业技能课	2	建筑工程制图与识图实训	3C311	C	过程考查	1	24	0	24		1周				
	3	工程测量实训	3C303	C	过程考查	1	24	0	24			1周			
	4	施工组织设计实训	3C304	C	过程考查	1	24	0	24				1周		
	5	工程计量与计价实训	3C305	C	过程考查	1	24	0	24					1周	
	6	毕业设计（论文）	3C307	C	过程考查	8	192	0	192					8周	
	7	顶岗实习	3C306	C	过程考查	16	384	0	384						16周
	小 计						29	696	0	696					

课程性质	课程序号	课程名称	课程代码	课程类型	考核方式	学分	教学时数			周学时与各学期教学周数							
							总学时	理论	实训	一	二	三	四	五	六		
创新创业能力拓展课	1	公共选修课程				6	96	96	0								
	2	职业选修课程				26	416	232	184								
		钢筋混凝土结构基本原理	3B406	B	考试	3	48	24	24			3					
		建设法规	3A401	A	考查	2	32	32	0			2					
		建筑工程监理概论	3B403	B	考查	3	48	24	24				3				
		建筑工程质量与事故处理	3B402	B	考试	3	48	24	24					3			
		建筑工程设备	3B404	B	考查	3	48	24	24				3				
		工程地质	3B405	B	考查	2	32	16	16			2					
		建筑电工基础	3A103	A	考试	2	32	32	0			3					
		建筑构造与识图	3B421	B	考查	3	48	24	24			3					
		工程项目管理	3B407	B	考查	3	48	24	24						2		
		装配式建筑施工	3B420	B	考查	2	32	8	24								
		3	职业技能竞赛														
		4	创新创业竞赛														
		5	创新创业实践														
		6	职业资格认定														
			小计				32	512	328	184							
	合计						138	2512	1212	1300	26	18	9	14	0		

十一、分学期学时统计表

学 期	总学 时数	理论 课时	实践教学时数		教学周数	平均周 课时数
			校内 实训	校外 实训		
1	400	258	142		16	
2	424	258	166		16	
3	168	96	72		16	
4	232	168	64		16	
5	216	0	216		16	
6	384	0	0	384	16	
形势与政策	48	48	0			
大学生职业发展 与就业指导 与就业指导	32	16	16			
大学生心理健 康教育	32	32	0			
劳动素养课	48	0	48			
安全教育	16	8	8			
创新创业能力 拓展模块	512	328	184			
合计	2512	1212	1300			
占总学时	100%	48%	52%			

十二、各类课程学时、学分统计表

课程类别	学 时	学 分	占总学分比例	
			比例	比例
公共基础课模块	664	37	26.8%	40.6%
职业基础课模块	304	19	13.8%	
职业核心课模块	336	21	15.2 %	36.2%
职业技能训练课模块	696	29	21%	
创新创业能力拓展模块	512	32	23.2%	23.2%
合计	2512	138	100%	

十三、毕业条件

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（包括必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

项目	具体要求	备注
总学分	至少达到 138 学分	
学分结构	公共基础课模块 37 学分；创新创业能力拓展模块 32 学分；职业基础课模块 19 学分；职业核心课模块 21 学分；职业技能训练课模块 29 学分	
职业技能证书	计算机一级及职业资格证一项	
综合素质	品德测评合格	

十四、继续专业学习深造建议

本专业毕业后，继续专业学习的渠道和接受更高层次教育的专业面向：

1. 普通专升本：需要参加统一的专升本考试；
2. 成人专升本：需要参加全国统一的成人高考；
3. 自学考试：接受土建类专业的本科高层次教育。